



Tilsynsrapport		
Institution: Det Lyserøde børnehus		
Dato: 10.11.22	Tilsynsførendes navn: Susanne Jensen	Anmeldt/ uanmeldt besøg:
Vagtplan:	Straffe-og børneattester: Mangler på nye medarbejdere	Børnelister:
Vuggestue: Antal børn i alt: 11 / i dag: 7 køkkenmedarbejderen.	Antal voksne 4 hvoraf 2 er pædagogisk uddannet herunder	
Børnehaven: Antal børn i alt 17 / i dag 14 : køkkenmedarbejderen.	Antal voksne 5 hvoraf 3 er pædagogisk uddannet herunder	

Aktuelt: Første tilsynsbesøg efter institutionen blev godkendt som privat institution 1.10.22.

Dagens aktiviteter:

Vuggestue: Børnene opdelt, legeplads og indendørsaktiviteter.

Børnehaven: Børnene opdelt, tur og indendørsaktiviteter.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— **positiv voksenkontakt hver dag**

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekomende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegerne?

Observationsbeskrivelse:

Tilsynet ser nærværende, imødekomende og engagerede voksen i begge afdelinger.

Vuggestuen: Her er der gang i en leg med små dukker og tilbehør rundt om et borg. Der sidder en voksen i blandt og er til rådighed og støttende i legen.

Andre børn er med en voksen i tilstødende lokale hvor der er motorisk udfordrende møbler, udklædningstøj m.m. Der bliver læst bøger og leget. Igen er den voksne til stede og nærværende.

Børn på legeplads med en voksen - tilsynet er ikke på legepladsen.

I dialogen med personalet får tilsynet en beskrivelse af den overordnede pædagogiske praksis: Personalet følger barnets initiativer, går ind i barnets leg, har fokus på at være tilstede og nærværende. Strukturen er rammesættende for børnenes mulighed for egne initiativer samtidig med personalets opmærksomhed på aktiviteter der udvikler barnets kompetencer. Pædagogikken er meget bevidst ikke bundet op på produktorienterede aktiviteter.



Børnehaven: Tilsynet har begrænset tid i børnehaven. En pædagog sidder med 5 børn ved et bord. Et par af børnene er meget optaget af at lave dagens menukort. Børnene er på skift medhjælper i køkkenet og har helt styr på hvad menuen består af.

Ni børn er på tur, institutionen har ladcykler, så der er mulighed for at komme på eventyr rundt i byen. Pædagogen på stuen er hele tiden opmærksom på børnene som går lidt fra og til, er til rådighed og lydhør overfor børnene. Pædagogen spørger ind til sprogmateriale og aftaler at tilsynet skal levere materialet.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Fokus: Tilsynet vil på fremadrettede tilsyn have fokus på den understøttende pædagogisk indsats i forhold til børnenes forskellige udviklingstrin.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Observationsbeskrivelse:

I begge afdelinger ser tilsynet trivsel blandt børnene og voksne der interagerer med dem. Evt. konflikter bliver på den måde imødegået med inddragelse af den voksne. Tilsynet så ikke konflikter eller optræk til samme. Børnene har en harmonisk tilgang til hinanden.

I begge afdelinger er der adgang til leg i forskellige konstruktioner og til fysisk udfordrende leg. Tilsynet ser i børnehaven inddragelse af børnene i dagligdagens opgaver i form af køkkenhjælper.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Fokus: Tilsynet vil fremadrettet have fokus på, om der er pædagogiske tiltag i forhold til rammesatte konstruktionslege. Fokus og dialog omkring konflikthåndtering. Fokus i vuggestuen om børnenes inddragelse i dagligdagens rutiner.



3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikrum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sproglek/sprogfjolleri, sang/sanglege eller læsning?

Observationsbeskrivelse:

Det bliver i pædagogisk praksis vægtet at børnene bliver opdelt i mindre grupper. Tilsynet ser en god normering og fordeling af voksne.

Der bliver i vuggestuen brugt dialogisk læsning, sang og oplæsning. I børnehaven er der et lokale med sofa, gulvplads med tæpper, bogholder så børn og voksne altid har god adgang til historielæsning.

Fokus: Tilsynet vil fremadrettet have fokus på understøttende sprogstrategier.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Samlet vurdering og opfølgning:

Tilsynet så en harmonisk børne- og voksengruppe, med nærværelse og børneinitierede lege. Der er skærpet nysgerrighed fra tilsynet om, fremadrettet, at se en udfoldelse af pædagogisk praksis og dialog om samme. Der er ikke startet en proces med udarbejdelse af en læreplan, hvilket er lovpligtigt. Der skal fastsættes en tidsramme for påbegyndelse af en skriftlig læreplan. Tilsynet forventer en færdig skriftlig læreplan inden 01.09.2023.

Det er et krav at der bliver indhentet børne- og straffeattester på samtlige medarbejdere. Ved nyansættelse eller brug af nye vikarer skal attesterne indhentes, inden medarbejderen starter op i arbejdet med børnene.

Andet:

Se vedlagte bilag.