



Tilsynsrapport		
Institution: Det Lyserøde børnehus		
Dato: 22.02.2023	Tilsynsførendes navn: Susanne Jensen	Anmeldt besøg
Straffe-og børneattester: Er stort set indhentet på samtlige medarbejdere. Udfordret på at politiet ikke kan bruge MitId og derfor skal sendes fysisk. Børnelister: Børneliste gennemgået – stemmer med I2		
Vuggestue: Antal børn i alt: 11/6 i dag. Antal voksne: en pæd. to medhj. og en køkkenmedarbejder (vikar)		
Børnehaven: Antal børn i alt: 18 / 15 i dag. Antal voksne: to pæd., to medhjælpere- en er syg, en pædagogisk uddannet køkkenmedarbejder.		

Aktuelt:

Anmeldt tilsyn.

Orienteres om bestyrelses sammensætning. Ophavspersonen i godkendelsesprocessen til privatinst. er fratrukket.

Orienteres fra personalet om, at der er gang i en APV.

Tilsynet hører om områdeudvalg/gruppe, som er de beboere i husene omkring institutionen. Gruppen har tilsyneladende det afgørende ord i sikkerhedsmæssige ændringer/forbedringer af udendørsarealet.

Dagens aktiviteter:

Vuggestue: Fire børn på tur med to voksne, to børn hjemme med en voksen.

Børnehaven: Indendørsaktiviteter.

Observationsbeskrivelse:

Børnehavegruppen:

Børnene er fordelt i selvvalgte grupper, nogle bliver afleveret og vinker sammen med en voksen ved vinduet.

Børn sidder ved et bord sammen med en voksen og tegner. Flere tegninger er til en vægudsmykning, som forestiller et fantasiunivers. Et barn fortæller begejstret om tegningen. Den voksne er i god dialog med børnene, reflekterende og opmærksom – god kontakt.

En anden gruppe børn leger med dyr på et legetæppe, en voksen deltager og der samtales ivrigt i legen. Flere børn benytter en madras til leg og udfordres motorisk med spring og hop alt imens fantasien får frit løb.

Et mindre klatremøbel står i tilstødende rum hvor yngre børn kan udfordres, en voksen står og tager mod de børn der hopper ned. I samme lokale sidder en voksen med kommende skolebørn. Børnene sidder og planlægger "udspringningsfesten" som er en årlig tilbagevendende begivenhed som afslutning for skolebørnene. Børnene tegner en liste over hvad de gerne vil have af festmad. Den voksne taler med børnene om candyfloss, om is med forskellige ingredienser f.eks. pistacie, bær m.m. En god sprogunderstøttende dialog.

Den voksne sidder med en guitar og en sangmappe og jeg spørger ind til om de planlægger en sang til festen. Det gør de ikke, det er lidt hygge, men fortæller mig om byens lys som er en fest i Christianiabyen hvert år til Christianias fødselsdag, her optræder og synger børnene.

Imens jeg sidder ved bordet, kommer to børn løbende, der er optakt til en lille konflikt. Det forreste barn har noget i hånden. En voksen griber børnene og sætter sig ned på hug og spørger hvad barnet har i



hånden. Barnet viser en klods og den voksne smiler og siger hvor godt at barnet har fundet klodsen, den har de ledt efter. Barnet smiler, giver den voksne klodsen og går glad tilbage sammen med det andet barn.

Vuggestuen:

Tilsynet møder to voksne og 4 børn i garderoben på vej på tur. To børn og en voksen leger i tumlerummet. Børnene bruger sig selv fysisk og øver motoriske færdigheder. Den voksne er understøttende i børnenes udfoldelser. Børnene glædes skriger og hujer. Den voksne fortæller at det er fint nok at børnene er højlydte i tumlerummet, men at der er meget dårlig akustik i det andet grupperum, så der er de nødt til at tysse lidt mere på børnene. Der er i forbindelse med APV ønsket lydisolering i grupperummet. Tumlerummet bliver bl.a. også brugt som soverum Den voksne fortæller hvordan der tages meget hensyn til barnets sovemønstre og behov for at sove tæt på voksne i barnevogne med lidt lyde i nærheden, i Kryberummet hvor der er helt roligt eller i tumlerummet på madrasser.

Da turholdet er tilbage, er ved at blive gjort klar til frokost. Et barn tager hjemmesko på med hjælp fra en voksen.

Et andet barn bliver placeret i en højstol som så bliver skubbet hen til et andet bord hvor der er fællesspisning.

De voksne øser mad op på tallerkener til børnene fra et rullebord og hælder vand op til børnene. Under frokosten bliver der talt med børnene, lyttet og fulgt op på børnenes tiltag til samtale verbalt eller nonverbalt. Der bliver talt om dagens udflugt, hvor de har brødet fra som de havde med hjem, hvor de har handlet og været.

Status:

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekomende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?

Status ud fra observationsbeskrivelse:

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: Alle punkter bliver opfyldt, se observationsbeskrivelse.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?



3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Status ud fra observationsbeskrivelse:

Ny indsats:

Tilpas indsats: punkt 4 er svær at vurdere i børnehaven, da tilsynet ikke så praktiske gøremål udover tilberedning til frokost. Har ved tidligere tilsyn set børn deltage i køkkentjansen. **I vuggestuen ses ikke inddragelse af børnene i praktiske opgaver omkring frokosten. Vuggestuen kan med fordel inddrage børnene i forberedelse, borddækning, øse mad og hælde vand op.** Personalet fortæller at det er en proces de er i gang med som har ligget stille i forbindelse med Covid'19.

Vedligeholdts indsats: Punkt 1,2,3 og 5 bliver opfyldt. En episode med konfliktløsning er forbilledligt håndteret. Episoden kunne være endt med skrig og ked, men ved at den voksne gik naturlig ned i øjenhøjde, så og anerkendte, ender den i smil og hurtig etablering i venskabet. (se observationsbeskrivelse)

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikrum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjolleri, sang/sanglege eller læsning?

Status ud fra observationsbeskrivelse:

Ny indsats:

Tilpas indsats: Tilsynet mangler at se mere metodisk systematisk i planlægning af pædagogisk praksis, f.eks. understøttende sproglige strategier. Der er endnu ikke udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan. Der er afsat pædagogiske dage til udarbejdelsen. Arbejdet vil helt naturligt give en dialog om pædagogisk praksis og tilrettelæggelsen af denne. Læreplanen skal ses som et arbejdsredskab og en "guide" også i anvendelsen til nye medarbejdere. Et slags opslagsværk hvor medarbejderen altid kan slå op og tjekke ud – hvad var det vi aftalte i praksis at gøre under et "vilkårligt" punkt.

I vuggestuen vil det være både anerkendende og sproglig understøttende, at sætter ord på handlinger, f.eks. fortælle barnet både med øjenkontakt og ord at "nu sætter jeg dig ned i stolen" det samme med at skubbe barnet hen til det andet bord, se barnet og sætte ord på.

Vedligeholdts indsats: Tilsynet ser mange uformelle samtaler mellem voksne og børn. Voksne tager mange initiativer til uddybende snakke. Lytter meget til børnene, er gode til at tage udgangspunkt i det der optager barnet. Fin kommunikation børnene imellem.

Samlet vurdering og opfølgning:



Bestyrelse:

Sikkerhedsmæssige mangler vil blive drøftet med bestyrelsen. P.t at lågen ud mod Refshalevej endnu ikke er fornyet eller forsvarligt fastmonteret. **At der er en områdegruppe som kan omstøde en kommunal myndighedsafgørelse ifh. til forsvarlighed, er ikke i overensstemmelse med forvaltningens godkendelse af institutionen som privat inst.**

Låge mellem køkken og grupperum skal genetableres efter den sidste låge ikke fungerede.

Hjemmeside: Institutionen mangler fortsat en hjemmeside. Det skal være muligt for forvaltningen at finde relevante oplysninger som eks. bestyrelsessammensætning og kontakt informationer.

Attester: Indhentelse af straffe-og børneattester skal færdiggøres.

Pædagogisk praksis:

Samlet set får tilsynet et rigtig godt indtryk af personalets tilgang til børnene med meget oprigtighed, engagement og glæde. Ser en afsmittende glæde hos børnene hvor tilsynet ser børneinitiativer, spontanitet og fantasi. 👍 😊