



Skriftlig tilbagemelding ved observationsbesøg i institutionen.

Institutionens navn: Det Lyserøde børnehus
Dato: 30.09.24 Tilsynsførendes initialer: SJ Anmeldt tilsyn
Mødeplan: modtaget Straffe-og børneattester: bekræftet Børnelister: modtaget
Vuggestue: Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 10/9 Antal voksne normalvis og i dag: fuldtallig med 4, en køkkenmedarbejder plus en erhvervspraktikant. Antal uddannet personaler i gruppen: 2. Børnehave: Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 18/? Antal voksne normalvis og i dag: 4 faste + køkkenmedarbejder Antal uddannet personaler i gruppen: 2

Aktuelt:

Vuggestuen skal have ansættelsessamtaler d.d. Pæd. Stoppet.

Dagens aktiviteter:

Børnehaven er ved at dele børnene til tur, legeplads og inde aktiviteter.
Vuggestuen har fire børn på tur, resten er indenfor.

Tilsynets iagttagelser som primært foregår i børnehavegruppen d.d.

Bhv.:

En gruppe børn sidder og tegner, et barn har tegnet en tegning på opfordring fra et andet barn og sidder nu og farvelægger tegningen. Et barn er sulten og får et stykke knækbrød. Voksne er omkring, taler ind i aktiviteterne omkring bordet. Fanger hvad børnene taler om og følger op på samtalerne.

Et barn leger med dukkehus, synger og snakker samtidig. Et barn virker utålmodig og har svært ved at falde til ro, søger meget pædagogen som er omkring og rammesætter. Vurderer at barnet skal udenfor, barnet protesterer, pæd. lytter og barnet vælger at lege med modellervoks sammen med pædagogen. Barnet falder til ro og fordyber sig i aktiviteten. Flere børn støder til og taler med pædagogen samtidig med at de leger med modellervoks. Taler om farverne og hvad to farver bliver til når de blandes. Et af børnene bruger modellervoksen til at lave en ond og god verden på et stort træstykke. Der er lava, ild, vand fisk, slanger. Legen varer i lang tid og udvikles hele tiden. Pæd. lytter til barnet og hjælper til at udvide legen og hjælper med at lave figurer ud af modellervoksen. Et andet barn støder til. Der bliver taget godt i mod barnet og der er et godt samarbejde mellem børnene og pæd.

To børn leger far, mor og børn i et tilstødende lokale. Børnene italesætter hvem der er hvem og udvikler hele tiden på legen og sætter ord på det de leger, samstemmer med hinanden. Babyen får havremælk og æg, men ikke chilli 😊

En gruppe på fire børn er udenfor med en pæd. Et af børnene har haft et sværd med hjemmefra, pæd. foreslår at alle fire børn får et svær og går derefter ud, går i troldeeskoven hvor børnene kæmper mod trolde. Pæd. fortæller til tilsynet at han har fortalt lidt om Odin og den nordiske mytologi, børnene tager lidt af fortællingen med tilbage til legepladsen og bruger figuren i legen. Fægter med hinanden (og tilsynet 😊) Pæd. siger at børnene skal huske at spørge om den anden vil fægte, inden de går i gang med kampen.

På vejen fra troldekirkegården har de plukket æbler, som pæd. skærer ud og de bliver spist med velbehag.

Vuggestuen:

Et barn sidder med pæd. og læser bog. En levende fortælling hvor der er meget dialog om billederne i bogen.

To børn sidder ved bordet og spiser knækbrød og drikker vand. Efterfølgende går de ned og leger på gulvet. Pæd. er omkring, interagerer med børnene. Børnene leger hver især med klodser, legebil og små biler, et mindre barn kravler rundt og træner motorikken.

Barn vil ind i krybberummet, pæd. siger nej, barn bliver ked og pæd. spørger om han vil have en krammer og det vil han gerne. Barnet har feber og far er blevet bedt om at hente. Temperaturen er blevet taget med et øretermometer. Barnet leger, spiser og drikker.

Pæd. sidder på madras og synger med barn om deres aktivitet med en bold.

Nogle børn er sultne og starter med at spise.

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale er opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler. X
- Det pædagogiske personale spejler børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord.
- Det pædagogiske personale er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det. X
- Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børnene. X
- Det pædagogiske personale bruger rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme. X
- Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne. X

Tilsynet observerer fem ud af seks punkter.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Ændre indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Børnefællesskaber og leg

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale hjælper og guider børnene til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børnefællesskaber. X
- Det pædagogiske personale er opmærksomme på og hjælper de børn, der ikke indgår i positive samspil og børnefællesskaber. X
- Det pædagogiske personale er aktive ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden i større eller mindre fællesskaber. X
- Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer. X
- Det pædagogiske personale sikrer, at alle børn er aktive deltagere i pædagogiske aktiviteter, rutiner og opgaver. X
- De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for leg og understøtter børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere. X

Tilsynet observerer eksempler på alle punkterne.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Ændre indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Sprog og bevægelse

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børnene. X
- Det pædagogiske personale arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier gennem hele dagen.
- Det pædagogiske personale agerer som rollemodeller ift. bevægelse og brug af kroppen. X
- Det pædagogiske personale indtænker sprog og motoriske læringsmuligheder i alle rutinesituationer.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af kropslige læringsmuligheder og aktiviteter. X

Tilsynet observerer tre ud af seks punkter.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne og at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Ændre indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Tilbage melding.: Tilsynet observerede i stor fordybelse i legene. Alle børnene legede med nogen eller med noget i et større fællesskab. Det pædagogiske personale var hele tiden omkring og deltagende sammen med børnene.

Observerede gode samspil både blandt børnene imellem og børn- voksen.